



Gearrangeerd voor All Women

Waarom Mensen Zingen

ALEX KLAASE
uit SHOWPONIES I

Arr.: RUBEN SMITS
Juli 2020 / Februari 2022

J = 124

Sopraan 1 E A/E B/E E F#m F#m(maj7)

Sopraan 2 doet doe_ doet doet doe_ doet doe_

Alt 1 doe doe doe doet doe_ doet doet doe_ doet doe_

Alt 2 doet doe_ doet doet doe_ doet doe_

Zing-en roept een stem-ming op, een he-le an-d'resfeer En het verhoogt de e-mo-tie, voel je't

5 F#m⁷ F#m⁶ G#m C#m F#(sus4) F#

al? Het versterkt de dra-ma - ti-sche con-text min of meer En het be-lang-rijk-ste: 'tis lek-ker voor-al

doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_

doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_

doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_ doet doe_

- Waarom Mensen Zingen -

3

20 Dm Am Em/G

doem doem doem doem doem doem En af en toe een ho - ge noot en wat het

doem doem doem doem doem doem En af en toe een ho - ge noot en wat het

span-nend wordt, zing al - les dan stac - ca - to En af en toe een ho - ge noot en wat het

doem doem doem doem doem doem En af en toe een ho - ge noot en wat het

rit. echt lang aanhouden = 130 ff C Dm p

23 D/F# Dm/F Am/E B/D# E

dra-ma echt ver-groot Aan het ein-de van een zin een lang vi - bra - to Jekunt hard zin-gen maar ook heel

dra-ma echt ver-groot Aan het ein-de van een zin een lang vi - bra - to Jekunt hard zin-gen maar ook heel

dra-ma echt ver-groot Aan het ein-de van een zin een lang vi - bra - to Jekunt hard zin-gen maar ook heel

dra-ma echt ver-groot Aan het ein-de van een zin een lang vi - bra - to Jekunt hard zin-gen maar ook heel

28 Am f N.C. A p N.C.

zacht zin-gen Van bom - bas - tisch naar ge - voe - lig en klein Een a - to - na - le me - lo - die

zacht zin-gen Van bom - bas - tisch naar ge - voe - lig en klein Een a - to - na - le me - lo - die

zacht zin-gen Van bom - bas - tisch naar ge - voe - lig en klein Een a - to - na - le me - lo - die

zacht zin-gen Van bom - bas - tisch naar ge - voe - lig en klein Een a - to - na - le me - lo - die

- Waarom Mensen Zingen -

5

44 F♯m D/F♯ E/G♯ A D/F♯ E/G♯

duut duut duut Je merkt dat je na één keer al kunt mee - zin - gen duut duut duut duut
mee - zin - gen ah Ja, ik merkdat ik na één keer al kan

duut duut duut ah duut duut duut duut

duut duut duut ah duut duut duut duut

48 A E/Bm F♯m D A/C# D

duut duut duut duut ah Je gaat er-mee naar bed en je staat
mee - zin - gen ah Je gaat er-mee naar bed en je staat

duut duut duut duut ah Je gaat er-mee naar bed en je staat

duut duut En voorje't weet zit 't voort-du-rend in je kop Je gaat er-mee naar bed en je staat

52 E(sus4) E D C# F♯m D E

er-mee op Je voelt je lek-ker, voelt je goed
er-mee op Je voelt je lek-ker, voelt je

er-mee op Da's wat een re-frein met je doet Je voelt je lek-ker, voelt je
er-mee op Da's wat een re-frein met je doet voelt je

- Waarom Mensen Zingen -

7

71 Dmaj7 C[#]m7 Bm⁹ C[#]m7 D D[#]7 E D/E

al - les la - ten zin - gen al - les la - ten zin - gen____ Zij zin-gen je na

al - les, al - les la - ten zin - gen____ Zij zin-gen je na

al - les, al - les la - ten zin - gen____ Zij zin-gen je na

al - les, al - les la - ten zin - gen____ Zij zin-gen je na

75 A⁵

Musical score for 'Arbeidsong' featuring four staves of music. The first three staves are vocal parts, each starting with a treble clef and a key signature of two sharps. The fourth staff is a bass part, starting with a bass clef and a key signature of one sharp. The lyrics are written below the vocal staves:

Ar-beids-on - ge-schikt-heids-ver - ze - ke - ring

92 J D/A A - Waarom Mensen Zingen - Bm/A A D/F#

- nen ko - men t'rug om - dat dat nou een-maal moet Dat is de kracht van de her - ha - ling, doet het

- nen ko - men t'rug om - dat dat nou een-maal moet ah

- nen ko - men t'rug om - dat dat nou een-maal moet ah

- nen ko - men t'rug om - dat dat nou een-maal moet ah

95 E^(SUS4) E D E F#m unis. D E

al - tijd goed Enweer dat deun-tje dat je mak ke - lijkunt mee - zin - gen Dat deun-tje dat we mak - k'lijk kun - nen
unis.

shoe bie doe wah Dat deun-tje dat we mak - k'lijk kun - nen
unis.

shoe bie doe wah Dat deun-tje dat we mak - k'lijk kun - nen
unis.

shoe bie doe wah Dat deun-tje dat we mak - k'lijk kun - nen

99 F#m D/F# E/G# A D/F# E/G#

mee - zin - gen Mis-schien dat het pu - bliek het al kan mee - zin - gen ah

mee - zin - gen ah Mis-schien dat het pu - bliek het al kan

mee - zin - gen ah ah

mee - zin - gen ah ah

- Waarom Mensen Zingen -

11

- Waarom Mensen Zingen -

116 L F#m G#o/F# E

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of F# minor (two sharps), and a tempo marking of L (Largo). The second staff begins with a key signature of G# major (one sharp). The third staff starts with a key signature of E major. The lyrics are written below the notes, corresponding to the vocal parts. The lyrics include "ha" as a placeholder for vowels and specific words like "lied", "stuk-je", "bood-schap", "iets", "hou-de-lijks", "waar-mee", "wat", "zegt", and "De". The music features various note values including eighth and sixteenth notes, and rests.

120 A D/A A C# C# Maak het voor
 ha ha ha ha ha ha ha Maak het voor
 cli-max van het num-mer waar-in kort en bon-dig een soort van the ma-tiek wordt uit - ge-legd ah
 ha ha ha ha ha ha ha ah
 ha ha ha ha ha ha ha ah

124 M F#m C# F#m C# D A

al niet al te zwaar, maar ik vind zin-gen niet heel raar
Een kind bij voorbeeld zingt de he-le dag

oeh Maareen vol

oeh

oeh

- Waarom Mensen Zingen -

13

140 F#m D/F# E/G# A D/F# E/G#

duut duut En dat je mor-gen-och-tend ook nog steeds kan mee-zin-gen duut duut duut duut

mee-zin-gen ah Dat je mor-gen-och-tend ook nog steeds kan

duut duut duut ah duut duut duut duut

duut duut duut ah duut duut duut duut

144 A P Bm F#m D A/C# D

duut duut duut ah 't is voor ied - 'reën te be-grij-pen en vol-

mee-zin-gen ah 't is voor ied - 'reën te be-grij-pen en vol-

duut duut duut ah 't is voor ied - 'reën te be-grij-pen en vol-

duut duut Weet je, zin-gen is in we - zene een soort taal 't is voor ied - 'reën te be-grij-pen en vol-

148 E(SUS4) E Q D D/F# C#/G# C# C#/B F#/A# F#/G#

ko-men nor - maal dat wij af en toe, plot-se-ling, he - le-maal van uit het niets

ko-men nor - maal dat wij af en toe, plot-se-ling, he - le-maal van uit het niets

ko-men nor - maal af en toe, plot-se-ling, he - le-maal van uit het niets

ko-men nor - maal af en toe, plot-se-ling, he - le-maal van uit het niets

- Waarom Mensen Zingen -

15

165 G⁺ G N.C. nodig publiek uit
om te klappen

lied heel hard zin-gen__ En als het zin-gen stopt, komter ap-plaus

ein-de van het lied zin-gen__ En als het zin-gen stopt, komter ap-plaus

ein-de van het lied zin-gen__ En als het zin-gen stopt, komter ap-plaus

ein-de van het lied zin-gen__ En als het zin-gen stopt, komter ap-plaus